

«Принято»
на заседании Педагогического совета
протокол от 31.08.2016 № 3



Рабочая программа

**Инструктора по физической культуре
Селецкой Натальи Григорьевны
для обучающихся в возрасте 5-7 лет для детей с ОВЗ (тяжелым
нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушениями речи,
задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра)
группа № 1**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга**

На 2016 -1017 учебный год

Санкт-Петербург

2016 год

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

<p>ЦЕЛЬ:</p>	<p>-реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ №131 в, образовательная область «Физическое развитие»;</p> <p>-приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия ,крупной и мелкой моторики; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни</p>
<p>ЗАДАЧИ:</p>	<p>- развивать двигательную память и зрительное внимание, выполняя двигательные цепочки из трех –пяти элементов;</p> <p>-развивать у детей соответствующую их возрасту динамическую и зрительно-моторную координацию;</p> <p>-формировать у детей навык владение телом в пространстве;</p> <p>Развивать одновременность и согласованность движений;</p> <p>-способствовать развитию навыка выполнять разноименные и разнонаправленные движения;</p> <p>-формировать умения детей самостоятельно перестраиваться в звенья;</p> <p>-формировать у детей навыки контроля динамического и статического равновесия;</p> <p>-формировать у детей умения сохранять заданный темп (быстрый, средний, медленный) во время Ходьбы, выполнять разные виды бега, быть ведущим колонны, при беге парами соизмерять свои движения с движением партнера;</p> <p>-формировать у детей умения в прыжках: энергично отталкиваться и мягко приземляться с сохранением равновесия;</p> <p>-формировать у детей умения ловить мяч (расстояние 3 метра), отбивать его от пола не менее 6-7 раз подряд;</p> <p>-формировать у детей умения принимать исходное положение при метании, совершать энергичный толчок кистью руки;</p> <p>-формировать у детей умение ползать разными способами;</p> <p>-формировать у детей умения лазать по гимнастической лестнице, перелезая с пролета на пролет по диагонали;</p> <p>-формировать у детей умения анализировать свои движения, движения сверстников;</p> <p>-формировать у детей умения соблюдать правила подвижных игр, эстафет.</p>
<p>ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ</p>	<p>-полноценное проживание ребенком этапа дошкольного физического развития;</p>

ПРОГРАММЫ	<p>-построение двигательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;</p> <p>-поддержка инициативы детей в двигательной деятельности;</p> <p>-сотрудничество организации с семьями;</p> <p>-приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;</p> <p>- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).</p>
КРАТКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	<p>1 речевая группа (5-7 лет) группы заикания. Списочный состав группы 12 детей. В группе 2 девочки и 10 мальчиков. Второй год обучения 6 детей , первый год обучения -6 детей. ЗПР -2 ребенка. 2 группа здоровья- 9 детей, 3 группа здоровья-1 , 5 группа здоровья -1 ребенок. 80% детей владеют основными элементами техники большинства движений;</p> <p>20% детей не соблюдают заданный темп, не могут найти место в пространстве,делают ошибки при выполнении упражнений.</p>
ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ДОКУМЕНТЫ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)	<p>-Закон РФ» Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155);</p> <p>-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.№26)</p> <p>-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с фонетико-фонематическим нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра)ГБДОУ 131 Образовательная область «Физическое развитие»</p>
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	<p>2016-2017 учебный год (Сентябрь 2016-июнь 2017 года)</p>
Планируемые результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы по физическому развитию воспитанников	<p>-Ребенок:</p> <p>-выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции взрослых;</p> <p>-выполняет согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;</p> <p>-выполняет разные виды бега;</p> <p>-сохраняет заданный бег (быстрый, средний ,медленный) во время ходьбы;</p>

	<p>-осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий спортивных упражнений;</p> <p>-знает и подчиняется правилам подвижных игр, , игр с элементами спорта;</p> <p>-владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании и т.д.)</p> <p>-выполняет движения с речевым и музыкальным сопровождением;</p> <p>-владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, режиме закаливания.</p>

2.Содержательный раздел рабочей программы

2.1 Содержание образовательной работы с обучающимися 5-7 лет.

Месяц	Образовательные области	Темы/ Направления деятельности	Основные задачи Работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты, досуги и т. д)
09 2016г	Социально-Коммуникативная Развитие речи Физическое развитие	Коммуникативная Игровая «Профессии в детском саду» Двигательная	Формирование основ безопасности поведения в спортивном зале. Соблюдение правил безопасности в Подвижных играх. Повышение самооценки у детей. Закреплять умение детей перестраиваться из одной колонны в две, совершать поворот переступанием. Упражнять в беге и ходьбе с соблюдением дистанции. Сохранять равновесие при ходьбе с перешагиванием через	Мониторинг Игровые задания «вспомним наши правила» Игра «Волшебный стул» Играем в русские – народные игры

			<p>палки. Развивать прыжки в высоту с разбега до предмета (20-30см).Закреплять умение ползания по скамейке на животе, спине. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в парах разными способами; Закреплять умение группироваться пролезая в обруч правым –левым боком. Совершенствовать умение переползать через препятствия.</p>	<p>Занятие из серии «Знай свое тело»</p>
10 2016г	<p>Социально-коммуникативно развитие</p> <p>Развитие речи</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Темы: «Игрушки» «Лес, ягоды, грибы» «Осень, осенние месяцы» «Деревья» «Сад, фрукты» «Домашние животные»</p>	<p>Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры. Побуждать детей в самостоятельном выполнении элементарных поручений.</p> <p>Формировать у детей желание заботиться о своем здоровье ,понимать ,что полезно, а что вредно Обучать детей перестроению из одного круга в два. Совершенствовать в ходьбе по гимнастической скамейке с подлезанием под палку, с продвижением вперед по скамейке прыжками. Закреплять у детей умение вести мяч с последующим забрасыванием в цилиндр. Метание мешочка в обруч. Совершенствовать</p>	<p>Игра: « Скажи доброе слово»; «Назови соседа справа-слева»</p> <p>Сюжетное занятие: «Собираем урожай»</p> <p>Тематическое занятие: «Откуда появилась бумага»</p> <p>Игра- «Съедобное-не съедобное»</p> <p>Физкультурный досуг: « Урожай мы собираем и здоровье сохраняем»</p>

		Двигательная	умение пролезать в з обруча –прямо, боком. Закреплять умение ходить по узкой рейке с мешочком на голове.	
11 2016г	Социально коммуникатив наразвитие	Коммуникативная	Активизировать ассоциативное и образное мышление. Согласование в игровой деятельности своих интересов и интересов партнеров.	Игра « Покажи настроение»
	Речевое развитие	Игровая Тема: «Дикие животные»; «Животные холодных стран»; «Животные умеренных широт»; «Домашние животные и птицы»	Продолжать развивать у детей умение передавать Эмоции (радость ,удивление, огорчение,) Развивать у детей выдержку, терпение Добиваться технически правильного выполнения упражнений.	Игра: «Найди.но промолчи» Сюжетное занятие : « Путешествие на север»
	Физическое развитие	Двигательная	Упражнять детей в подъеме по трапу по-медвежьи и спуск по гимнастической лестнице Развивать глазомер при метании в цель. Закреплять умение принимать правильное исходное положение.	Игровое задание «Назвал животное – делай шаг»
			Работа над равновесием и координацией движения:	Физкультурны й досуг: « Служба спасения»

			<p>Ходьба по гимнастической скамейке ,бросая мяч справа-слева. Развивать ловкость-перепрыгивание через рейки с круговыми движениями руками. Совершенствовать умение ведения мяча с забрасыванием в корзину.</p>	
12 2016 г	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>«Зима, признаки зимы»; «Одежда, головные уборы»; «Обувь»; «Новогодний праздник»</p> <p>Двигательная</p>	<p>Развивать творческие способности детей создавать образы с помощью мимики, жестов, пантомимы. Ходьба с имитацией движений :лыжника, конькобежца, саночника и т.д. Расширять знания детей о зимних видах спорта Развивать самостоятельность, способность делать выбор, доводить начатое дело до конца. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, в ходьбе с поворотами, беге по скамейке. Совершенствовать прыжки на одной ноге через шнуры. Развивать у мение детей сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке навстречу друг другу Школа мяча</p>	<p>Игровое задание: «Скажи шепотом»</p> <p>Игровое задание: « кто назовет зимние виды спорта»</p> <p>Игра «Надень-сними, назови»</p> <p>Тренировочное занятие: « Лестница здоровья»</p> <p>Физкультурны й досуг :» «Верные друзья»</p>

01 2017 г	Социально-Коммуникативно е Речевое развитие Физическое развитие	Коммуникативная Игровая Тема: «Рождество. Зимние забавы» «Зимние виды спорта»; «Зимующие птицы» Двигательная	Игровая деятельность на сенсорной дорожке-перешагивание, ходьба по следам., Ходьба по камешкам, подлезание. Развивать отзывчивость, сопереживание, готовность к совместной деятельности Закрепить знания детей о зимних видах спорта. . Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке перекладывая мяч под коленями, прыжки зажав мяч коленями.. Совершенствовать умение энергично отталкиваться от пола запрыгивая на батут и прыжки на батуте. Развивать глазомер и координацию движений метая мешочек в горизонтальную цель стоя и лежа. Совершенствовать перебрасывание мяча В парах способом от груди.	Игровое задание: « Придумай фигуру в парах» Игра – пантомима: « Покажи спортсмена» Сюжетное занятие: «Птицы в нашем городе» Спортивный праздник : «здравствуй зимушка-зима»
02 2017 г	Социально-Коммуникативно е Речевое развитие	Коммуникативная Игровая Тема: « Мебель»; «Посуда»; «Наземный	Развивать самостоятельность, выбирать игры по-интересу, совершенствовать свои умения. Развивать умение договариваться со сверстниками, учитывая интересы других.	Игра: «Светофор» Сюжетное занятие : « Будем в армии

	Физическое развитие	<p>транспорт. Правила дорожного движения» «День защитника Отечества»</p> <p>Двигательная</p>	<p>Развивать фантазию . – ходьба с имитацией движений :</p> <p>Лыжника, конькобежца, саночника, катание комков.</p> <p>Закреплять умение перестраиваться в две, три колонны в движении.</p> <p>Развивать чувство равновесия- ходьба на четвереньках по скамейке толкая мяч головой..</p> <p>Прыжки через скамейку «Кенгуру»- (перешагивание)</p> <p>Развивать вестибулярный аппарат –перекаты под веревкой.</p> <p>Закрепить умение подниматься и спускаться по шведской стенке одноименным способом.</p> <p>Закреплять умение работать с мячом- отбивание мяча, подбрасывание и ловля одной двумя руками.</p>	<p>служить»</p> <p>Физкультурный досуг: «В стране дорожных знаков»</p>
03. 2017	Социально-коммуникативное Речевое развитие	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>«Весна .Мамин день»; «Воздушный транспорт»; «Животные жарких стран»; «Вода и ее</p>	<p>Создавать образы с помощью мимики, жестов, пантомимы.</p> <p>Продолжать учить оценивать объективно свои действия и других.</p> <p>Помогать детям повысить свою самооценку.</p> <p>Закреплять навык ходьбы с разными положениями рук , с выполнением заданий по звуковому сигналу.</p> <p>Навык ходьбы по гимнастической</p>	<p>Игра: «Скажи доброе слово соседу»</p> <p>Игровые задания: «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»</p> <p>День подвижных игр</p>

	Физическое развитие	обитатели»; «Перелет птиц» Двигательная	скамейке на носках перешагивая через кубики. Совершенствовать прыжки через скамейку «Джигитовка», прыжки через короткую скакалку. Развивать ловкость в ползании попластунски с перелезаем через препятствие. Закреплять навыки владения мячом Свободная деятельность в зале	Сюжетное: «Перелет птиц» Физкультурный досуг: «Праздник воздушных шариков»
04 2017 г	Социально-коммуникативное Речевое развитие Физическое	Коммуникативная Игровая Тема: « Космос. Земля»; «Школа»; «Насекомые»; «Весенние работы» Двигательная	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, желанию помогать в уборке спортивного инвентаря. Разыгрывать ситуации, в которых необходимы звукоподражания. Неукоснительно соблюдать правила Безопасности в спортивном зале. Закреплять умения выразительно, осознанно выполнять движения. Развивать чувство равновесия при ходьбе на возвышенности бросая и ловя мяч, бросая мяч об пол и ловя его. Обучать перепрыгиванию через качающуюся веревку. Совершенствовать прыгучесть –прыжки с	Игровое задание: «Найди-промолчи». Игровое задание: «Звукоподражание» Тематическое занятие : « Школа космонавтов» Сюжетное занятие : « Муравьи-труженики»

	развитие		мата на мат , на возвышенность. Развивать ловкость , координацию движений- пробежать через катящийся обруч. Закреплять умение лазания по гимнастической стенке разными способами. Ведение мяча с забрасыванием в кольцо.	Спортивный праздник: «Тайны старого замка»
05 2017 г	Социально-Коммуникативное Речевое развитие Физическое развитие	Коммуникативная Игровая Тема: «Я и моя семья»; «Мой город»; «Полевые цветы»; «города герои .Москва-столица России» Двигательная	Формировать у детей зрительное внимание Совершенствовать навыки владения мячом на занятиях Школа мяча. Привлекать детей к использованию полуфункциональных мягких модулей в игровой деятельности. Развивать чувство равновесия ,координацию движений при ходьбе по гимнастической скамейке- ходьба с поворотами, стойка на одной ноге. Закреплять умение детей прыгать в высоту с разбега, запрыгивание на возвышенность Совершенствовать умение прыгать на скакалке – согласовывать движение рук и ног.	Мониторинг Игра: «На кого посмотрю» Игра: «Круг-кружочек Аленький цветочек»
08 2016 г	Социально-коммуникативное	Коммуникативная	Организация возможности для приобщения детей к	Игровые задания: « Перебрось-

	Физическое развитие	Игровая двигательная	сотрудничеству с другими детьми, взрослыми. Поощрять детей на организацию самостоятельных совместных игр. Развивать у детей чувство справедливости , Умение соблюдать правило игры.	поймай» «Передался» «Мяч о стенку» Эстафеты: Бег со скакалкой Кто быстрее Самый ловкий. Спортивные игры: Футбол Бадминтон. Мяч через сетку.
--	---------------------	-----------------------------	--	---

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования по физическому развитию.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики.	Периодичность педагогической диагностики.	Длительность проведения педагогической диагностики.	Сроки проведения Педагогической диагностики
Индивидуальные				

достижения детей в образовательной области: «Физическое развитие»	-Наблюдения.	2 раза в год	3 недели в каждой группе	Сентябрь-Май
---	--------------	--------------	--------------------------	--------------

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная Информация.
09.2016г	« Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Выступление на родительском собрании в группе	Ознакомить родителей с формами работы по физическому развитию в ДУ.
10.2016г.	« Посмотрите на меня»- день открытых дверей	Открытое занятие	Возможность Родителей увидеть своего Ребенка в процессе двигательной деятельности.
11.2016г.	Физкультурный досуг: «Служба спасения»	Приглашение родителей в качестве болельщиков	Приобщение родителей к участию в мероприятиях детского сада
12.2016г.	« Игратьте вместе»	Выпуск информационного листа для родителей.	Приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни.
01.2017г.	«Здоровье вашего ребенка»	Анкетирование родителей	Забота о здоровье ребенка
02.2017г.	Физкультурный досуг : « В стране дорожных знаков»	Приглашение родителей в качестве болельщиков	Приобщать родителей к совместной деятельности с детьми.
03.2017г.	« Как подобрать велосипед своему ребенку»	Советы родителям на стенде	
04.2017г.	« Мы любим спорт»	Выставка детских работ на тему спорта	
05.2017г	« Какими мы стали»	Открытое занятие для родителей	Возможность посмотреть на результаты своего ребенка

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности.

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p>Занятия в 1 речевой группе (обучающиеся 5-7 лет) по Физическому развитию -3 раза в неделю</p> <p>Праздники -2 раза в год:</p> <p>« Здравствуй зимушка зима»;</p> <p>«Веселые старты»</p> <p>Физкультурные досуги -7</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке группы:</p> <p>(кегельбан, серсо, ловкий мяч, сенсорные дорожки, дартс, полоса препятствий и т.д.</p> <p>Подвижные и спортивные игры во время утренней и вечерней прогулки;</p> <p>«Ералаш»- самостоятельная деятельность в спортивном зале</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Социально-коммуникативная</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Здоровьесберегающие технологии:</p> <p>-корректирующая гимнастика;</p> <p>-гимнастика для глаз;</p> <p>-дыхательная гимнастика;</p> <p>-пальчиковая гимнастика;</p> <p>-самомассаж;</p> <p>-релаксация;</p> <p>-занятия из серии» Мое здоровье»</p> <p>-занятия на тренажерах</p>	<p>Ограничение нагрузки по медицинским показаниям-(2 ребенка)</p> <p>Формирование умений произвольно управлять телом, регулировать эмоции у детей с ЗПР (2 ребенка)</p> <p>Дифференцированный подход к воспитанию девочек и мальчиков;</p> <p>Развивать у детей чувство уверенности в своих силах (2 ребенка)</p> <p>Коррекционная работа с гиперактивными детьми (1ребенок)</p>

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников

(в соответствии с требованиями СанПиН . утв. Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26)

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий в неделю.
Группа детей 5-7 лет	25-30 минут	2 раза+1 занятие на тренажерах.

3.3 Создание развивающей предметно-пространственной среды

Группа	Обогащение (пополнение) Развивающей предметно-пространственной среды.	Срок (месяц)
Дети 5-7 лет	-обновление спортивного нестандартного оборудования (покрасить воротики)	Сентябрь
	-сшить два мешка для эстафет;	Октябрь
	-изготовить 10 султанчиков;	Ноябрь
	-оформить стенд «Спорт-спорт»;	
	-сшить 8 мешочков для метания	В течение года
	-изготовление атрибутов к физкультурным досугам;	Декабрь
	--заменить иллюстрации на стенде Зимними видами спорта;	Январь, апрель
	- оформление зала к спортивным праздникам;	Февраль
-оформление выставки: «Папа, мама, я - спортивная семья»	Март	

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки)
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду (практическое пособие) О.Н. Маргунова Воронеж 2008г2. Тематические физкультурные занятия и праздники . А.П. Щербак Москва 2000год.Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет Е.Н. Вареник Москва 2006год.4. Физкультура. Нестандартные занятия в подготовительной группе С.Е. Голомидова Волгоград 2010год.5. Физкультурные занятия в детском саду. (старший возраст) Е.Ф. Желобкович Москва 2010год6. Занимательная физкультура для детей 5-7 лет В.В. Гаврилова Волгоград 2014год.7. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР. Е.М. Мастюкова Москва 2003год.8. Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста. Н.А. Петренкина СПб 2011года.9. Физическая подготовка детей старшего возраста З.И. Ермакова.